

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БУТУРЛИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 10

ПРОЕКТ

«Путешествие в хлебную страну»

*Выполнили воспитатели:
Балакирева Н.П. Кусова Н.Б.*



Актуальность реализации проекта:

Издавна у славян существовал обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остается им и ныне. Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб батюшка, хлеб-кормилец остается самой большой ценностью. С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны. Хлебом поминали тех, кто уже никогда не вернется. У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь





- ***Вид проекта:*** познавательный — исследовательский, творческий.
- ***Участники проекта:*** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
- ***Срок реализации проекта:*** октябрь 2017г.
- ***Цель проекта:*** создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей детей дошкольного возраста.



ЗАДАЧИ:

- обогатить познавательный опыт детей.
- сформировать систему знаний детей о производстве хлеба.
- дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом.
- совершенствовать трудовые навыки детей.
- закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.
- систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба.
- показать значимость сельскохозяйственной техники.
- воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
- развивать основные психические процессы – память, внимание, образное и логическое мышление.
- воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.
- учить уважать чужой труд.
- обогатить кругозор детей.



Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный.

1. Подбор художественной литературы в рамках проекта, иллюстрированного материала, пособий.
2. Подбор материала для продуктивной деятельности.
3. Составление тематического планирования мероприятий.

2. Этап – Основной

3. Этап — Заключительный

Обработка результатов по реализации проекта .



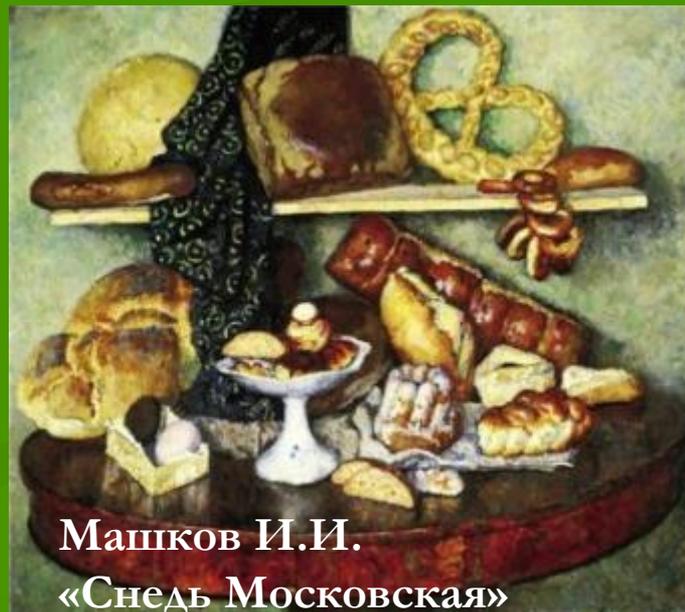
ПРЕДШЕСТВУЮЩАЯ РАБОТА

- Рассматривание картин; картинок «Хлебобулочные изделия», «Зерновые культуры»;
- Беседа о бережном отношении к хлебу, разучивание стихов, пословиц, поговорок.

«Рожь» Шишкин И.И.



«Уборка хлеба» Шишкин И.И.



Машков И.И.
«Снедь Московская»

2 этап -Основной

Область развития	Содержание работы
Социально – коммуникативное развитие	Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Составление рассказов: «Как наши предки выращивали хлеб», «Как хлеб на стол попал», «Откуда к нам хлеб пришел». Игра «Хорошо - плохо», прививать правила обращения с хлебом. Сюжетно-ролевые игры: «В . Магазине хлебобулочных изделий», «Кулинария».
Познавательное развитие Речевое развитие	Рассказ воспитателя на тему: «Откуда хлеб пришёл», экологическая игра «Что за чем», Просмотр презентации «Как хлеб попал на стол», «От зернышка к хлебушку». Рассматривание книг, альбомов о хлебе, придумывание рассказов о хлебе, рассматривание колосков, зерен. Д/и «Сложи цепочку» (родственные слова), чтение: Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день пахать пора». В Крупин «Отцовское поле». М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Теплый хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок».
Художественно – эстетическое развитие	Лепка из соленого теста «Крендельки к чаю», рисование «Хлеб – всему голова» (натюрморт), Аппликация «Золотые колосья хлеба», рассматривание иллюстраций: И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба».
Физическое развитие	Пальчиковые игры, физкультминутки на каждом занятии, д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Расскажу тебе, дружок,
Про чудесный колосок.
Тот, что зреет на полях –
Попадёт на стол в хлебах.
Сушки, плюшки и батон –
Хлеб приходит в каждый дом...



Просмотр презентации: « От зернышка к хлебужку»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий»



Рисуем натюрморт «Хлеб - всему голова»



Лепим «Крендельки к чаю»



Делаем аппликацию «Золотые колосья хлеба»



Вывод:

В ходе проектирования дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Воспитанники приобрели знания, уточнили и углубили представления о хлебе.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

